

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL302						
Nazwa przedmiotu		POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Sławomir Sadowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		trzeci						
Wymagania wstępne		wykład: ogólna wiedza o bezpieczeństwie i polityce zapewniającej bezpieczeństwo ćwiczenia: bez wymagań						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	20	-	-	-	-	70	4
Sposób realizacji zajęć	wykład problemowy i dyskusja. ćwiczenia: przygotowanie prezentacji i dyskusja na zadany temat.							
Sposób zaliczenia zajęć	wykład: ocena aktywności na zajęciach i egzamin ustny. ćwiczenia: ocena przygotowanej prezentacji i umiejętności logicznego wnioskowania.							
Metody dydaktyczne	wykład: metoda problemowa i aktywizująca. ćwiczenia: metody podające i eksponujące.							
Wykaz literatury								
podstawowa	1. Misiuk A., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce. Organizacja, zakres działania i zadania</i> , Warszawa, Difin 2024. 2. Kozerański D., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe – Polityka, Strategie – Interwencje</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. 3. Delong M. (red.), Malczyńska – Biały M. (red.), <i>Współczesna polityka bezpieczeństwa – aspekty polityczne, gospodarcze i militarne, Tom 2</i> , Wydawnictwo Urz, 2018.							
uzupełniająca	1. Górka M., <i>Wokół teorii polityki bezpieczeństwa cybernetycznego</i> , Wydawnictwo PK, 2021. 2. Zubrzycki W., Warmiński A., Sochala C., <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Wydawnictwo WSP w Szczytnie, 2023.							

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i terminami stosowanymi w nauce o polityce bezpieczeństwa.
Cel 2	Zaznajomienie z rodzajami polityk bezpieczeństwa oraz przemianami zachodzącymi w prowadzeniu polityki bezpieczeństwa w XX i na początku XXI wieku.
Cel 3	Zapoznanie z głównymi instytucjami bezpieczeństwa międzynarodowego i ich działalnością.
Cel 4	Wyrobinienie umiejętności rozumienia relacji między teorią a praktyką w polityce bezpieczeństwa.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Omówienie programu kształcenia, wymogów i kryteriów oceniania. — Zapoznanie z pojęciami i terminami używanymi w polityce bezpieczeństwa. Uwagi ogólne dotyczące nauczanego przedmiotu. — Typologia bezpieczeństwa i jej charakterystyka (zakres podmiotowy, przedmiotowy, przestrzenny, koncepcje organizowania bezpieczeństwa). — Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego. Kryteria bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Środki polityki bezpieczeństwa państwa. — Charakterystyka przyczyn i rodzajów konfliktów zbrojnych i wojen w XX w. i na początku XXI w. — Współczesne zagrożenia i zadania związane z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym — Metody rozwiązywania konfliktów przez ONZ. Najważniejsze zadania wykonywane przez ONZ. — Próby tworzenia bezpieczeństwa europejskiego i ogólnoświatowego po I i II wojnie światowej. — Wybrane instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego i ich działalność.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	20 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Cele, zasady, kompetencje i sposób funkcjonowania Zgromadzenia Ogólnego ONZ. — Funkcje, kompetencje i zasady postępowania Rady Bezpieczeństwa ONZ. Przykłady z działalności. — Uprawnienia i możliwości działania Rady Bezpieczeństwa ONZ w zakresie rozwiązywania sporów między państwami w sposób pokojowy i przy użyciu siły. Ocena dotychczasowych działań w oparciu o przykłady. — „Akt końcowy OBWE”. Zasady jakimi powinny kierować się państwa w polityce zagranicznej – teoria a rzeczywistość. — Geneza i najważniejsze założenia „Traktatu Brukselskiego” z 17 marca 1948 roku. Plan Rene Plevena z 24 października i próby utworzenia Europejskiej Wspólnoty Obronnej. — Charakterystyka Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej pod koniec XX i na początku XXI w.. — Podsumowanie działań w zakresie polityki bezpieczeństwa zbiorowego w XX i na początku XXI w. <p>Zajęcia realizowane w oparciu o case study.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę pozwalającą nazywać i opisywać cele oraz zjawiska związane polityką bezpieczeństwa, a także ich oddziaływaniem na funkcjonowanie współczesnych państw, bloków polityczno-militarnych i koalicji.	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna i jest w stanie scharakteryzować istniejące normy prawne będące podstawą funkcjonowania polityki bezpieczeństwa w ujęciu wewnątrz państwowym i międzynarodowym.	K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU3	zna podmioty międzynarodowych stosunków militarnych i pozamilitarnych oraz mechanizmy oddziaływania międzynarodowego na środowisko bezpieczeństwa, uwzględniające politykę bezpieczeństwa	K_W04	P6U_W	P6S_WG

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	potrafi identyfikować i oceniać skutki zagrożenia bezpieczeństwa narodowego, uwzględniając przy tym różnorodne uwarunkowania wynikające z polityki bezpieczeństwa	K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi w sposób prawidłowy postrzegać, analizować i interpretować okoliczności i zjawiska wpływające na politykę bezpieczeństwa.	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU6	potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę z nauczanego przedmiotu i zarówno w wiedzy teoretycznej jak i praktycznej, formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy w zakresie polityki bezpieczeństwa, wskazuje na sposoby ich wdrożenia w praktyce	K_U07	P6U_U	P6S_UW
EU7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i ma potrzebę systematycznego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_U13	P6U_U	P6S_UU
EU8	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z polityką bezpieczeństwa.	K_K12	P6U_U	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU9	Posługuje się zdobytą wiedzą w działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie wiedzy o polityce bezpieczeństwa działaniach społecznych.	K_K03	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych pojęć i terminów, zjawisk i uwarunkowań związanych z polityką bezpieczeństwa. Nie ma elementarnej wiedzy o kreatorach tej polityki. Nie potrafi właściwie oceniać procesów związanych z kształtowaniem polityki bezpieczeństwa. Nie był obecny na ćwiczeniach i nie oddał zadanych prac.
na ocenę 3	Zna podstawowe pojęcia, definicje i uwarunkowania z dziedziny polityki bezpieczeństwa. Ma elementarną wiedzę (w granicach od 51 do 60%) o kreatorach polityki bezpieczeństwa umie w stopniu podstawowym dokonywać właściwej oceny procesów związanych z kształtowaniem polityki bezpieczeństwa w XX i XXI wieku.
na ocenę 3,5	Zna najważniejsze pojęcia, określenia i terminy związane z polityką bezpieczeństwa. Opanował wiedzę (od 61 do 70%) w stopniu pozwalającym rozumieć zjawiska i procesy związane z tworzeniem bezpieczeństwa zbiorowego. Może dokonywać ogólnych podsumowań i wyciągać wnioski. Był obecny na większości ćwiczeń.
na ocenę 4	Zna i umie wyjaśnić większość pojęć, definicji i określeń z przerobionego materiału. Posiada zasób wiedzy merytorycznej (od 71 do 80%) pozwalający na analizowanie i ocenianie procesów zachodzących w polityce bezpieczeństwa i budowie bezpieczeństwa zbiorowego. Był obecny na ćwiczeniach i wykazywał się aktywnością.
na ocenę 4,5	Lepiej niż dobrze zna definicje, określenia i terminy związane z polityką bezpieczeństwa. Ma wiedzę niemal kompletną (w granicach od 81 do 90%). Umie wyciągać wnioski, właściwie analizuje treści merytoryczne z zakresu polityki bezpieczeństwa. Uczęszcza na ćwiczenia i jest w czasie nich aktywny. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
na ocenę 5	Zna i jest w stanie szczegółowo wyjaśnić wszystkie pojęcia i określenia z przedmiotu. Ma kompletny zasób wiedzy merytorycznej (od 91 do 100%). Potrafi dokładnie i właściwie oceniać procesy i zjawiska dotyczące kształtowania polityki bezpieczeństwa. Rozumie i ma potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy. Był obecny na ćwiczeniach i wykazywał dużą aktywność.

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejszego materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminaRIA P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja-referat	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					

EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7			X			
EU 8			X			
EU 9	X		X			

egzamin	Egzamin w postaci opisowej. Składa się z kilku punktów. Są to pytania do opisu oraz pytania wymagające uzupełnienia wybranych treści.
zaliczenie końcowe	Ćwiczenia – analiza treści dokumentów, referaty.

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	20	0,8
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		---	---
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		25	1,0
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4